

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Socjologia	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I,II semestr 1,2,3,4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Alina Wielgos-Paliwoda	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Jerzy Hogendorf	
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2</p> <p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą.</p> <p>Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<p>Po zakończeniu zajęć student:</p> <p>-w zakresie umiejętności:</p> <p>EK_1 zna podstawowe słownictwo filozoficzne w języku angielskim (K_W05)</p> <p>EK_2 potrafi ogólnie scharakteryzować w języku angielskim główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii (K_W08)</p> <p>EK_3 potrafi zrozumieć i zinterpretować w języku angielskim tekst o charakterze filozoficznym (K_W17)</p> <p>EK_4 samodzielnie tłumaczy z języka obcego na język angielski prosty tekst filozoficzny (K_U15)</p> <p>EK_5 samodzielnie tłumaczy z języka angielskiego na polski średnio trudny tekst filozoficzny (K_U16)</p> <p>EK_6 wyszukuje, analizuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w języku angielskim (K_U01)</p> <p>EK_7 pisze proste rozprawki w języku angielskim z samodzielnym doбором literatury (K_U14)</p> <p>EK_8 zna zakres posiadanej wiedzy w zakresie języka angielskiego, potrafi wybrać odpowiednie metody dalszego kształcenia się (K_K01)</p> <p>EK_9 potrafi sformułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne w języku angielskim i przedstawić własne poglądy w sprawach</p>	

	społecznych i światopoglądowych (K_U13)																																																
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin																																																	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.																																																	
Treści programowe																																																	
<b>B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Treści merytoryczne</th><th>Liczba godzin</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Studia na uniwersytecie</b> – struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Zainteresowania</b> – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie swoich poglądów</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Wygląd i charakter</b> – opisywanie wyglądu, porównywanie cech charakteru</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Miejsce zamieszkania</b> – rodzaje mieszkań, budynki, życie na wsi i w mieście, opis idealnego miejsca zamieszkania</td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>Życie w Polsce, życie w innych krajach</b> – porównanie na wybranych przykładach, analiza tekstu</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Życie codzienne</b> – opis typowych zdarzeń życia codziennego, ocena sposobu życia, wyrażanie preferencji</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Wspomnienia z przeszłości</b> – opis przeszłych wydarzeń, analiza różnych doświadczeń</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Rodzina i pochodzenie</b> – opisywanie członków rodziny, przygotowywanie krótkiej biografii</td><td>4</td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>Semestr II</b></td></tr> <tr> <td><b>Prasa, telewizja, media elektroniczne</b> – zasady korzystania z mediów, analiza wpływu mediów na społeczeństwo, treści filozoficzne w mediach</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Słynni ludzie</b> – zalety i wady bycia sławnym, wywiad ze znanymi ludźmi – ćwiczenie, biografie słynnych filozofów</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Praca i zawody</b> – charakterystyka wybranych zawodów, dokumenty, list intencyjny, CV</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Podróże i środki transportu</b> – sporządzanie planu podróży, informacje o ciekawych miejscach, dzienniki z podróży, opis krajobrazu</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Filozofia i filozofowie</b> – podstawowe słownictwo filozoficzne, sposoby argumentowania, główne zagadnienia filozoficzne</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Sposoby spędzania wolnego czasu</b> – sport i zainteresowania</td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>Języki obce</b> – korzyści z nauki języków obcych, język i wizja rzeczywistości, hipoteza Sapira - Whorfa</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Pogoda</b> - składniki pogody, zjawiska atmosferyczne, prognoza pogody</td><td>4</td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>Semestr III</b></td></tr> <tr> <td><b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki</b> – życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, analiza dzieła literackiego, plastycznego i filmowego</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Życie społeczne i polityka</b> – analiza zachowań społecznych, wyrażanie poglądów politycznych</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Niezwykłe wydarzenia, wynalazki</b> – opis zachodzących zmian, przewidywanie kierunków rozwoju, przypuszczenia dotyczące przyszłości</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Książki i literatura</b> – analiza tekstu literackiego, ulubione książki i rodzaj literatury</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>		Treści merytoryczne	Liczba godzin	<b>Studia na uniwersytecie</b> – struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy	4	<b>Zainteresowania</b> – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie swoich poglądów	4	<b>Wygląd i charakter</b> – opisywanie wyglądu, porównywanie cech charakteru	4	<b>Miejsce zamieszkania</b> – rodzaje mieszkań, budynki, życie na wsi i w mieście, opis idealnego miejsca zamieszkania	2	<b>Życie w Polsce, życie w innych krajach</b> – porównanie na wybranych przykładach, analiza tekstu	4	<b>Życie codzienne</b> – opis typowych zdarzeń życia codziennego, ocena sposobu życia, wyrażanie preferencji	4	<b>Wspomnienia z przeszłości</b> – opis przeszłych wydarzeń, analiza różnych doświadczeń	4	<b>Rodzina i pochodzenie</b> – opisywanie członków rodziny, przygotowywanie krótkiej biografii	4	<b>Semestr II</b>		<b>Prasa, telewizja, media elektroniczne</b> – zasady korzystania z mediów, analiza wpływu mediów na społeczeństwo, treści filozoficzne w mediach	4	<b>Słynni ludzie</b> – zalety i wady bycia sławnym, wywiad ze znanymi ludźmi – ćwiczenie, biografie słynnych filozofów	4	<b>Praca i zawody</b> – charakterystyka wybranych zawodów, dokumenty, list intencyjny, CV	4	<b>Podróże i środki transportu</b> – sporządzanie planu podróży, informacje o ciekawych miejscach, dzienniki z podróży, opis krajobrazu	4	<b>Filozofia i filozofowie</b> – podstawowe słownictwo filozoficzne, sposoby argumentowania, główne zagadnienia filozoficzne	4	<b>Sposoby spędzania wolnego czasu</b> – sport i zainteresowania	2	<b>Języki obce</b> – korzyści z nauki języków obcych, język i wizja rzeczywistości, hipoteza Sapira - Whorfa	4	<b>Pogoda</b> - składniki pogody, zjawiska atmosferyczne, prognoza pogody	4	<b>Semestr III</b>		<b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	4	<b>Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki</b> – życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, analiza dzieła literackiego, plastycznego i filmowego	4	<b>Życie społeczne i polityka</b> – analiza zachowań społecznych, wyrażanie poglądów politycznych	4	<b>Niezwykłe wydarzenia, wynalazki</b> – opis zachodzących zmian, przewidywanie kierunków rozwoju, przypuszczenia dotyczące przyszłości	4	<b>Książki i literatura</b> – analiza tekstu literackiego, ulubione książki i rodzaj literatury	4
Treści merytoryczne	Liczba godzin																																																
<b>Studia na uniwersytecie</b> – struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy	4																																																
<b>Zainteresowania</b> – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie swoich poglądów	4																																																
<b>Wygląd i charakter</b> – opisywanie wyglądu, porównywanie cech charakteru	4																																																
<b>Miejsce zamieszkania</b> – rodzaje mieszkań, budynki, życie na wsi i w mieście, opis idealnego miejsca zamieszkania	2																																																
<b>Życie w Polsce, życie w innych krajach</b> – porównanie na wybranych przykładach, analiza tekstu	4																																																
<b>Życie codzienne</b> – opis typowych zdarzeń życia codziennego, ocena sposobu życia, wyrażanie preferencji	4																																																
<b>Wspomnienia z przeszłości</b> – opis przeszłych wydarzeń, analiza różnych doświadczeń	4																																																
<b>Rodzina i pochodzenie</b> – opisywanie członków rodziny, przygotowywanie krótkiej biografii	4																																																
<b>Semestr II</b>																																																	
<b>Prasa, telewizja, media elektroniczne</b> – zasady korzystania z mediów, analiza wpływu mediów na społeczeństwo, treści filozoficzne w mediach	4																																																
<b>Słynni ludzie</b> – zalety i wady bycia sławnym, wywiad ze znanymi ludźmi – ćwiczenie, biografie słynnych filozofów	4																																																
<b>Praca i zawody</b> – charakterystyka wybranych zawodów, dokumenty, list intencyjny, CV	4																																																
<b>Podróże i środki transportu</b> – sporządzanie planu podróży, informacje o ciekawych miejscach, dzienniki z podróży, opis krajobrazu	4																																																
<b>Filozofia i filozofowie</b> – podstawowe słownictwo filozoficzne, sposoby argumentowania, główne zagadnienia filozoficzne	4																																																
<b>Sposoby spędzania wolnego czasu</b> – sport i zainteresowania	2																																																
<b>Języki obce</b> – korzyści z nauki języków obcych, język i wizja rzeczywistości, hipoteza Sapira - Whorfa	4																																																
<b>Pogoda</b> - składniki pogody, zjawiska atmosferyczne, prognoza pogody	4																																																
<b>Semestr III</b>																																																	
<b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	4																																																
<b>Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki</b> – życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, analiza dzieła literackiego, plastycznego i filmowego	4																																																
<b>Życie społeczne i polityka</b> – analiza zachowań społecznych, wyrażanie poglądów politycznych	4																																																
<b>Niezwykłe wydarzenia, wynalazki</b> – opis zachodzących zmian, przewidywanie kierunków rozwoju, przypuszczenia dotyczące przyszłości	4																																																
<b>Książki i literatura</b> – analiza tekstu literackiego, ulubione książki i rodzaj literatury	4																																																

<b>Nowoczesne technologie i komunikacja</b> – sposoby komunikowania się w życiu codziennym, znaczenie Internetu i sieci społecznościowych		4
<b>Sposoby argumentowania w filozofii</b> – elementy erystyki, analiza poglądów filozoficznych		6
<b>Semestr IV</b>		
<b>Rozmowa kwalifikacyjna</b> – język ciała, sposoby zachowania w różnych sytuacjach życia zawodowego		2
<b>Ekologia i ochrona środowiska</b> – analiza problemów ekologicznych, sposoby ochrony środowiska		4
<b>Praca licencjacka</b> – informacje o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów		2
<b>Przykładowy test ze znajomości języka angielskiego na poziomie B2</b> – omówienie błędów		4
<b>Biografie znanych filozofów</b> – analiza tekstu		2
<b>Przykładowy test z podstawowego słownictwa filozoficznego w języku angielskim</b>		4
<b>Prezentacja wybranego zagadnienia filozoficznego</b> – prezentacja i odpowiedź na dotyczące jej pytania		8
<b>Znaczenie filozofii w codziennym życiu</b> – dyskusja, perspektywy rozwoju filozofii		4
<b>Suma godzin</b> –		<b>120</b>
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4)  wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt	Metoda weryfikacji

	EK_1	test, wypowiedź ustna	
	EK_2	przygotowanie prezentacji, eseju	
	EK_3	test , analiza tekstu	
	EK_4	tłumaczenie pisemne	
	EK_5	tłumaczenie pisemne	
	EK_6	przygotowanie prezentacji, eseju	
	EK_7	napisanie tekstu z podaną literaturą	
	EK_8	test, obserwacja ciągła	
	EK_9	napisanie eseju, krótka prezentacja	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>	<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>	
	Ćwiczenia	120	
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10	
	Udział w konsultacjach	4	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	60	
	Przygotowanie do testu końcowego	4	
	Udział w teście końcowym	2	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS-zgodna z programem studiów dla danego kierunku	200 godz./8 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	126 / 5 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200 / 8 ECTS	
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	Literatura podstawowa: S.Kay & V.Jones – New Inside Out Intermediate. MacMillan 2012  Literatura uzupełniająca: J.Dooley, V.Evans – Grammarway 3. Express Publishing 2012 M.Misztal- Tests in English. Thematic vocabulary. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 2010		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotował: mgr Jerzy Hogendorf. ....